

**ЧОУ ДО «ЕВРОПЕЙСКАЯ ШКОЛА КОРРЕСПОНДЕНТСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ ДО «ЕШКО»  
от 26 декабря 2023 г. № 16

**Принята**

решением УМС ЧОУ ДО «ЕШКО»  
Протокол № 4 от 18 декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**онлайн-курса**  
**«Английский для начинающих extra»**  
**(уровень А2)**

Направленность: социально-гуманитарная.

Курс разработан Европейской школой корреспондентского обучения.

**Белгород, 2024**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цели образовательного процесса**

Программа онлайн-курса «Английский для начинающих extra» (уровень А2) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, направленной на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, осваивающих английский язык для общепрактических и культурных целей.

Основные задачи курса: расширение кругозора и эрудиции обучающихся, формирование уверенных базовых навыков повседневного общения на английском языке.

Курс носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить базовые навыки чтения, аудирования, говорения и письма на уровне pre-intermediate.

Курс может быть использован в ходе самостоятельной подготовки к сдаче сертификационного экзамена уровня А2 (система CEFR) в международном тестовом центре.

### **1.2. Рекомендуемый возрастной и образовательный уровень**

Курс предназначен для обучения взрослых. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Для обучения на курсе «Английский для начинающих extra» (уровень А2) необходим исходный запас знаний и навыков, предполагающий умение ориентироваться в простейших грамматических правилах и коммуникативных ситуациях, либо освоение программы курса «Английский для начинающих extra» (уровень А1).

### **1.3. Язык, на котором осуществляется обучение: русский.**

### **1.4. Форма обучения на курсе: заочная.**

### **1.5. Формат учебных материалов курса: электронный (мультимедийные онлайн-уроки).**

### **1.6. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

В Личном кабинете на интернет-сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам, позволяющим в режиме онлайн изучать и отрабатывать учебные материалы уроков, выполнять и предоставлять на проверку домашние работы с целью текущего контроля знаний и взаимодействия с личным преподавателем, проходить промежуточную аттестацию и заочное письменное экзаменационное тестирование онлайн для получения Свидетельства ЕШКО.

### **1.7. Минимальные системные требования к оборудованию при реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Системные требования для персонального компьютера (PC/Mac):  
– браузер с поддержкой HTML5;

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- Adobe Reader;
- минимальный размер экрана 1024x768.

Системные требования для персонального планшетного компьютера (Android/iOS):

- подключение к Интернету (рекомендуемая скорость более 1 Мб/сек);
- система: Android 4.2 и новее/iOS 7 и новее;
- минимальный размер экрана 7 дюймов.

#### **1.8. Нормативный срок освоения программы курса с учетом прохождения итоговой аттестации (сдачи письменного заочного итогового экзамена):**

- 12 месяцев в нормальном темпе обучения (освоение одного учебного модуля в месяц).

#### **1.9. Общий объем учебной работы:** 164 часа. Включает изучение учебных материалов курса, выполнение практических заданий и домашних работ (160 часов) + выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста (нормативное время – 4 часа).

#### **1.10. Рекомендуемое время изучения одного учебного модуля, включающего 2 онлайн-урока:** 16 часов в месяц / 4 часа в неделю / не менее 30 минут в день.

#### **1.11. Учебно-методическое обеспечение**

- **Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте ЕШКО:**

- *Вступительный тест.* Позволяет самостоятельно оценить имеющиеся базовые знания и принять решение о выборе уровня курса «Английский для начинающих extra» (уровень A1) или «Английский для начинающих extra» (уровень A2). Предлагается в электронной интерактивной версии.

- *Программа курса (содержание).*

- *ДемOVERсия онлайн-урока.* На примере лексического и грамматического материала онлайн-урока 21 дает представление о содержании и структуре онлайн-курса, разработанного на основе современных компьютерных технологий. Позволяет ознакомиться с возможностями практического освоения языка в интерактивном режиме.

- *Краткая методическая информация.*

- **Учебные материалы в рамках программного комплекта курса:**

- 1) *Письмо старшего преподавателя.* Включает методические рекомендации и разъяснения, касающиеся основных этапов организации учебного процесса. Высылается по электронной почте в качестве вложения к информационному письму о предоставлении доступа к онлайн-курсу.

**В Личном кабинете на сайте ЕШКО обучающимся предоставляется доступ к следующим учебно-методическим материалам:**

2) *Онлайн-уроки 21-40 (общее количество учебных модулей: 10 / онлайн-уроков: 20 – по 2 урока в каждом модуле).* Онлайн-уроки позволяют работать над грамматическим и лексическим материалом в интерактивном режиме с использованием возможностей современных информационных обучающих технологий. Содержат упражнения-тренинги на закрепление и развитие языковых навыков, методические рекомендации, ключи к упражнениям, справочный грамматический материал, поурочный словарь, тест для самоконтроля к 2-м урокам.

3) *Домашние задания (общее количество домашних заданий – 10).* В уроках, посвященных языковой практике (29-30, 39-40), домашние задания предлагаются в виде промежуточных тестов и позволяют комплексно проверить знания, полученные в предыдущих восьми уроках (21-28; 31-38).

4) *Поурочные тренировочные интерактивные мини-упражнения (Study Apps)* для выполнения в режиме онлайн на сайте ЕШКО (общее количество: 20). Содержат 5 типов заданий, направленных на активную отработку языковых навыков и текущий самоконтроль полученных знаний.

5) *Итоговый экзаменационный тест для получения Свидетельства ЕШКО.* Построен на материале всего курса, включает теоретическую и практическую части. Допуск к экзаменационному тестированию предоставляется в соответствии с условиями обучения.

### **1.12. Дополнительное учебно-методическое обеспечение**

- **Возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями за дополнительную плату:**
  - Грамматический справочник «Английский для начинающих extra»;
  - «Англо-русский и русско-английский» карманный словарь;
  - онлайн-практикум «Английский для туристов»;
  - книги для домашнего чтения.
- **Возможность доступа к бесплатным дополнительным образовательным услугам и ресурсам ЕШКО** (вебинарам/архиву видеозаписей, Skype-консультациям и т.д.), предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **1.13. Особенности методической структуры уроков**

Учебный модуль состоит из двух *онлайн-уроков*, имеющих единую структуру. Доступ к онлайн-урокам курса обучающийся получает в Личном кабинете на сайте ЕШКО. Каждый онлайн-урок начинается с указания *целей и задач*, которые должны быть реализованы в результате его освоения. По мере изучения материала обучающиеся контролируют достигнутые успехи.

В начале онлайн-урока предлагается *вводная языковая разминка*, после чего изучаются *новые грамматические правила, структуры*, которые сразу же закрепляются в упражнениях. Следующий раздел онлайн-урока направлен на *развитие навыков речевого общения*. Данный раздел включает новую лексику с упражнениями на ее употребление в соответствующем контексте, упражнения на аудирование, чтение, говорение и письмо. Второй онлайн-урок каждого учебного модуля содержит раздел, в котором представлены *англоязычные страны и различные культурные аспекты*, необходимые для правильного общения на английском языке.

Учебный модуль завершается *тестом для самоконтроля* по материалам двух онлайн-уроков, а также содержит *обобщающий грамматический материал*. Все учебные модули содержат *словарь* изученных в двух онлайн-уроках новых слов и руководство пользователя – *помощь*.

Лексический и грамматический материал учебных журналов курса, реализованный с использованием современных компьютерных технологий, позволяет обучающемуся активно тренировать языковые навыки в интерактивном режиме и оценивать эффективность работы над уроками с помощью *ключей к упражнениям и автоматической проверки*. Представленные в курсе упражнения сопровождаются видеотрекками, аудиозаписями, анимацией. Учебный материал изложен с использованием большого количества цветных иллюстраций (фотографий, рисунков, таблиц), ориентированных на разные каналы восприятия. Онлайн-уроки отличаются *интенсивной подачей как лексического, так и грамматического материала*, многочисленные диалоги предусматривают различные модели индивидуальной работы, благодаря чему эффект «погружения в языковую среду» усилен многократно.

В онлайн-курсе *интенсифицирован процесс развития навыков аудирования*, все упражнения сопровождаются аудиозаписями и предполагают выполнение заданий имитационного, подстановочного, трансформационного характера, которые обеспечивают усвоение особенностей английского произношения, овладение навыками аудирования аутентичной английской речи и тренировку интонационных структур.

Уроки сопровождаются краткими методическими рекомендациями, касающимися приемов и методов обучения. Разнообразные задания и упражнения (в том числе кроссворды, работа с иллюстративным материалом, прослушивание современных песен, психологические тесты, картография и т.д.), подобраны с опорой на концепцию *Edutainment* (образование + развлечение), позволяющую сделать процесс обучения максимально увлекательным, разнообразным и эффективным, превратить его в своеобразную коммуникативную игру.

Особое внимание в курсе уделяется *языковой практике*: в двух учебных модулях (онлайн-уроки 29-30 и 39-40) предлагаются комплексы упражнений на повторение, закрепление и углубление изученного материала в новых коммуникативных ситуациях. В ходе выполнения упражнений интенсивно отрабатываются все четыре языковых навыка (чтение, аудирование, говорение и письмо).

Работать с онлайн-курсом обучающийся может как на стационарном компьютере, так и на планшете или смартфоне.

## 1.14. Планируемые результаты освоения образовательной программы

*Знания и навыки, которые позволяет приобрести данный курс, приближены к компетенциям уровня А2 Общеввропейской системы оценки уровней владения иностранным языком (CEFR).*

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры.

**УМЕТЬ:**

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения;
- запрашивать информацию и осуществлять обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: исторические события, посещение врача, необычные явления, домашние и дикие животные, защита окружающей среды, компьютерные технологии, путешествия, средства массовой информации и т.д.);
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- ориентироваться в информации страноведческого характера.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

## 1.15. Форма и способ организации текущего контроля успеваемости

Качество усвоения учебного материала контролируется преподавателем поурочно путем проверки домашних работ, выполненных обучающимися.

Домашние работы предоставляются на проверку в режиме онлайн. Оцениваются по пятибалльной шкале. Общее количество домашних работ, предусмотренных программой курса – 10.

Обучающемуся предоставляется также дополнительная возможность самоконтроля полученных знаний посредством выполнения на сайте ЕШКО поурочных тренировочных интерактивных мини-упражнений с ключами (Study Apps).

### **1.16. Промежуточная аттестация**

Проводится по результатам выполнения всех домашних работ, предусмотренных программой курса, по критерию «аттестован»/«неаттестован».

Обучающийся считается аттестованным, если минимальное значение среднего балла по курсарезультатам выполнения всех домашних работ курса, предусмотренных программой, соответствует оценке 3 (удовлетворительно).

Допуск к сдаче письменного заочного экзамена осуществляется на основании удовлетворительного результата промежуточной аттестации.

### **1.17. Форма итоговой аттестации**

Обучение на курсе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме письменного заочного экзамена (тестирования).

Сдача итогового экзамена входит в нормативный срок освоения программы курса. Срок прохождения итоговой аттестации составляет до 2-х месяцев.

Задания письменного заочного итогового экзамена предоставляются обучающемуся в виде итогового экзаменационного теста, охватывающего программу всего курса и включающего 2 части. Теоретическая часть экзаменационного теста содержит 40 тестовых заданий (multiple choice), практическая часть – задания на проверку полученных коммуникативных навыков. По результатам выполнения теоретической и практической частей экзаменационного теста выставляется общая итоговая оценка.

Выпускникам, имеющим удовлетворительный результат итоговой аттестации, выдается Свидетельство ЕШКО, подтверждающее обучение на курсе, его окончание и успешную сдачу письменного заочного итогового экзамена с указанием полученной оценки и общего количества учебных часов.

## 2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Кол-во онлайн-уроков, включающих аудио-материалы (№№ уроков)	Кол-во домашних работ	Объем самостоятельной работы в часах	
				теоретическая часть	практическая часть
1.	<p><b>Фонетика:</b> произношение окончания <i>ed</i> /t/, /d/ и /ɪd/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> знаменитые люди, исторические события, биография, мемуары, времена года, месяцы, профессии.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> время <i>Past Simple</i> (простое прошедшее время); обстоятельства времени, употребляемые с <i>Past Simple</i>; утвердительные, вопросительные и отрицательные формы глагола <i>to be</i> в <i>Past Simple</i>; правильные и неправильные глаголы; образование форм правильных глаголов в <i>Past Simple</i>; образование форм некоторых наиболее употребительных неправильных глаголов в <i>Past Simple</i>; числительные, указывающие даты; образование существительных-названий профессий от соответствующих глаголов; сочинительные союзы <i>and</i> и <i>but</i>; подчинительные союзы, вводящие придаточные времени.</p> <p><b>Страноведение:</b> выдающиеся люди Великобритании.</p>	2 (21-22)	1	5	11
2.	<p><b>Фонетика:</b> фразовое ударение, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> части тела человека, самочувствие, заболевания, посещение врача; психологические характеристики человека.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> модальные глаголы <i>should, shouldn't, must, need, have to</i> в утвердительной и отрицательной форме; <i>модальный глагол shall</i>; возвратные местоимения.</p> <p><b>Страноведение:</b> здравоохранение в Великобритании.</p>	2 (23-24)	1	5	11
3.	<p><b>Фонетика:</b> многосложные слова, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> погода, прогноз погоды, времена года, атмосферные явления; планы на будущее, образование.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> оборот <i>to be going to</i> для выражения будущего действия или намерения</p>	2 (25-26)	1	5	11



	(утвердительная, вопросительная и отрицательная формы); инфинитивные конструкции с глаголами <i>want to, would like to, hope to</i> ; прямое, косвенное и предложное дополнения; безличные предложения с местоимением <i>it</i> ; использование выражений <i>let's</i> и <i>why don't</i> для побуждения к действию. <b>Страноведение:</b> образование в Великобритании.				
4.	<b>Фонетика:</b> произношение дифтонгов /ai/, /ɔi/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Лексика по темам:</b> чувства, настроение, эмоциональное состояние; праздники и особые события в жизни, поздравления и пожелания. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> неправильные глаголы в <i>Past Simple</i> ; вспомогательный глагол <i>did</i> ; отрицательная форма глаголов во времени <i>Past Simple</i> ; наречия меры и степени; суффиксы прилагательных <i>-ing</i> и <i>-ed</i> ; общие и специальные вопросы; вопросы к подлежащему. <b>Страноведение:</b> праздники в Великобритании и США.	2 (27-28)	1	5	11
5.	<b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 21-28.	2 (29-30)	1	5	11
6.	<b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Лексика по темам:</b> повседневные занятия, необычные явления, мистика, трагические события, преступления, детективы. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> время <i>Past Continuous</i> (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения); сравнительная характеристика времен <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i> ; суффикс наречий <i>-ly</i> ; прилагательные <i>friendly, lonely, lovely, silly</i> ; подчинительные союзы <i>when, as, because</i> ; предлог <i>during</i> и союз <i>while</i> . <b>Страноведение:</b> Стоунхендж.	2 (31-32)	1	5	11
7.	<b>Фонетика:</b> произношение гласных /ɔ:/ и [ɒ], тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера. <b>Лексика по темам:</b> природа, домашние и дикие животные, защита окружающей среды; компьютер, компьютерные технологии, Интернет, электронные сообщения. <b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> будущее простое время ( <i>Future Simple</i> ); обстоятельства времени, употребляемые с <i>Future Simple</i> ; утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголами во времени <i>Future Simple</i> ; сравнительная характеристика времен <i>Future Simple</i> и <i>Present Continuous</i> ; <i>shall</i> как вспомогательный и как модальный глагол. <b>Страноведение:</b> Ирландия.	2 (33-34)	1	5	11

8.	<p><b>Фонетика:</b> произношение дифтонгов /eɪ/, /əʊ/ и гласного /ɔ:/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> отпуск, каникулы, виды отдыха, путешествия; заказ билетов, в аэропорту, на вокзале, в гостинице, в дороге; средства транспорта.</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> настоящее завершённое время (<i>Present Perfect</i>); обстоятельства времени, употребляемые с <i>Present Perfect</i>; утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения в <i>Present Perfect</i>; причастие прошедшего времени <i>Past Participle</i>; предлоги в устойчивых словосочетаниях; глаголы с послелогом.</p> <p><b>Страноведение:</b> как отдыхают британцы.</p>	2 (35-36)	1	5	11
9.	<p><b>Фонетика:</b> произношение дифтонга /eə/, тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Лексика по темам:</b> средства массовой информации, телевидение, радио, газеты, журналы, программа передач,</p> <p><b>Грамматика (морфология и синтаксис):</b> случаи употребления времени <i>Present Perfect</i>; сравнительная характеристика времен <i>Past Simple</i> и <i>Present Perfect</i>; неопределённые местоимения <i>some, any, no</i> и их производные; особенность отрицательных конструкций в английском языке.</p> <p><b>Страноведение:</b> печатные СМИ в Великобритании.</p>	2 (37-38)	1	5	11
10.	<p><b>Языковая практика.</b> Комплекс упражнений на повторение, закрепление и углубление материала, изученного в уроках 31-38.</p>	2 (39-40)	1	5	11
<b>Итого:</b>		20	10	50	110
<b>Выполнение заданий письменного заочного итогового экзаменационного теста</b>					4
				<b>ИТОГО: 164</b>	

### 3. УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### 3.1. График предоставления учебных материалов онлайн-курса:

– обучающийся получает доступ к полному комплекту учебных материалов курса в Личном кабинете на сайте ЕШКО для работы в режиме онлайн.

#### 3.2. Нормативный срок обучения:

- 12 месяцев – в нормальном темпе обучения (*освоение одного учебного модуля в месяц - 1/1*)

Месяц обучения	Кол-во учебных модулей (№№ онлайн-уроков)	Объем учебной работы в часах
1 месяц	1 (онлайн-уроки 21-22)	16
2 месяц	1 (онлайн-уроки 23-24)	16
3 месяц	1 (онлайн-уроки 25-26)	16
4 месяц	1 (онлайн-уроки 27-82)	16
5 месяц	1 (онлайн-уроки 29-30)	16
6 месяц	1 (онлайн-уроки 31-32)	16
7 месяц	1 (онлайн-уроки 33-34)	16
8 месяц	1 (онлайн-уроки 35-36)	16
9 месяц	1 (онлайн-уроки 37-38)	16
10 месяц	1 (онлайн-уроки 39-40)	16
11 месяц 12 месяц	<b>итоговая аттестация</b> (доступ к итоговому экзаменационному тесту в Личном кабинете на сайте ЕШКО)	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>10 учебных модулей (20 онлайн-уроков)</b>	<b>164</b>

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **Двухязычные словари**

- 4.1. Англо-русский и русско-английский карманный словарь к курсу «Английский для начинающих». – ЕШКО, 2014. – 96с.
- 4.2. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Проспект, 2014. – 816с.

##### **Учебно-методические пособия**

- 4.3. Грамматический справочник «Английский для начинающих extra». – Белгород: ЕШКО, 2023. – 68с.
- 4.4. Грамматический справочник «Английский для среднего уровня extra». – Белгород: ЕШКО, 2022. – 68с.

##### **Книги для домашнего чтения**

- 4.5. Английские народные сказки. [=English Folk Tales]/Учебное пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 128с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.6. Английские народные сказки. [=English Folk Tales]/сост. Л. Добровольская. – М.: Айрис-Пресс, Рольф, 2014. – 128с.
- 4.7. Баум Л. Фрэнк. Алиса в стране чудес. [=The Magic of Oz]/Л. Фрэнк Баум; адаптация И. Твердаковой. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 158с.
- 4.8. Блэкстер Л. Опасные приключения и другие истории (аудиокнига на CD). – Москва: ООО «КМВ-98», 2012. ЕШКО, 2012. электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.9. Коллоди К. Приключения Пиноккио. [=The Adventures of Pinnocchio]/Литература на английском языке. – М.: Айрис-Пресс, 2015. – 208с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- 4.10. Тэйер Дж. Смешные истории. [=Funny Stories]/Джейн Тэйер, адаптация, коммент., упражнения, слов Е. Катасоновой. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 128с.